

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL: DESAFIOS E CONQUISTAS PARA OS PROFISSIONAIS PÓS-PANDEMIA

INTERPROFESSIONAL EDUCATION: CHALLENGES AND ACHIEVEMENTS FOR POST-PANDEMIC PROFESSIONALS

Sandy Raiany de Araújo Sousa¹, Maria Letícia Leal de Lucena¹, Maria na Gomes de Lima¹,
Cleyton Anderson Leite Feitosa¹

¹Faculdade de Integração do Sertão – FIS, Serra Talhada-PE, Brasil.

Resumo

Introdução: A Educação Interprofissional (EIP) é uma abordagem educacional que visa melhorar a colaboração e a comunicação entre profissionais de diferentes áreas, tornando-se uma ferramenta essencial para melhorar a qualidade do atendimento. A pandemia do COVID-19 afetou profundamente o sistema de saúde mundial, fazendo com que todos tivessem que se reinventar para adequar-se a uma nova realidade. **Objetivo:** Evidenciar quais os desafios e as conquistas trazidas pela pandemia do COVID-19 para os profissionais de saúde, no que se refere à Educação Interprofissional. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, na qual a busca de artigos ocorreu nas bases de dados Scielo, BBO – Odontologia, BDENF – Enfermagem, LILACS e Google Acadêmico; com os descritores “Educação Interprofissional”, “Equipe Multiprofissional”, “Pandemia COVID-19” e “Relações Interprofissionais”. Buscaram-se estudos entre 2020 e 2023, sem restrição linguística, excluindo artigos duplicados e/ou que não estivessem relacionados ao interesse do estudo. **Resultados:** A pandemia trouxe novos desafios para a EIP, tais como a transição para o ensino remoto, utilizando plataformas virtuais, dificuldades com as novas tecnologias e a ausência de estágios e atividades práticas, limitando sua eficácia. Além disso, possivelmente aumentou a tensão e o conflito entre os profissionais, devido a preocupações com segurança e à escassez de recursos. Todavia, a pandemia também criou oportunidades. As equipes de saúde precisaram adaptar-se rapidamente às novas demandas, e a EIP eventualmente desempenhou um papel importante na coordenação de esforços, integração de saberes e na comunicação interprofissional eficaz. Além disso, porventura, a pandemia aumentou a conscientização sobre a importância da EIP. **Conclusão:** A pandemia acarretou instabilidade, mas também ofereceu oportunidades para aprendizado. É importante que as instituições educacionais e de saúde continuem a investir na EIP, fornecendo recursos e treinamento profissional em diferentes áreas, visto que, o modo como a comunicação se dá na equipe afeta diretamente na eficácia do cuidado.

Palavras-chave: Educação Interprofissional. Equipe Multiprofissional. Pandemia COVID-19. Relações Interprofissionais.

Recebido: 06/05/2023

Aprovado: 09/05/2023